

## R6年度教科用図書選定理由について

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語	第1学年全員	評論を中心に確かな国語力を育成することを目的とした教材が掲載されている。様々な文章を通して自己を確立し、他者とともに生きる力を養うのみならず、社会に関心を持ち、その発展に役立つ論理的思考力や表現力を身につけることができる。
2	国語	1	言語文化	数研出版	言文707	言語文化	第1学年全員	ジャンル別の構成となっており、説話・随筆・物語・日記・軍記・和歌と俳諧に分けられているため順を追って学力、意欲の向上を行うことができ、言葉により培われてきた文化や伝統の価値を知るのに適した教科書である。古文のみならず漢文も多くの作品を所収しており、小説も含めて我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。
3	国語	2	論理国語	筑摩書房	論国710	論理国語	第2学年全員	文章の難易度だけでなく生徒の興味関心についても考えられた教材配列となっている。バランスの良く教材が選ばれている。また、各単元に教材と関連した「問い」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。さらに「書く」活動にも繋がるような工夫が凝らされている。
4	国語	2	古典探究	筑摩書房	古探715	古典探究（古文編）	第2学年全員	文章の難易度だけでなく生徒の興味関心についても考えられた教材配列となっている。各単元に教材と関連した「問い」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。さらに「書く」活動にも繋がるような工夫が凝らされている。
5	国語	2	古典探究	筑摩書房	古探716	古典探究（漢文編）	第2学年全員	バランスよく教材が選ばれている。また、漢文に影響を受けた日本の文学作品まで掲載されている。句法の丸暗記に頼らない文法的なアプローチの仕方を示した上で、本文の内容を理解するための解説や図録資料が多数掲載されている。
6	地歴公民	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解歴史総合	第1学年全員	学習に必要と思われる用語の量が適切であり、また説明もわかりやすく、本校生徒の能力向上に最適であると考えられる。さらに、コラムが興味深い内容となっており、生徒の歴史学習への意欲・関心の向上に大きく役立つものと考えている。
7	地歴公民	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2～3年文系選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、単元ごとのまとまりも整理されており、歴史の大まかな流れを理解しやすい内容となっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
8	地歴公民	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2～3年文系選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
9	地歴公民	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校新地理総合	第2学年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
10	地歴公民	2	公共	数研	公共713	新版公共	第2学年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。また、補助教材との相乗効果も期待できる。
11	地歴公民	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	第2学年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
12	地歴公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校新倫理	3年文系選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、とくに心理学の範囲において、新たに学習する生徒にとって、たいへん理解しやすいものとなっている。
13	地歴公民	3	政治経済	実教	政経702	詳述政治・経済	3年文系選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っており、理念や制度が理解しやすく、民主的國家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。国際政治・経済の説明が詳細で、国際社会で貢献していくための素地を培うことができる。
14	地歴公民	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
15	数学	1	数学I	啓林館	数I709	数学I	第1学年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった！」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
16	数学	1	数学A	啓林館	数A709	数学A	第1学年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった！」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。

17	数学	2	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ706	数学Ⅱ	第2学年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった！」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
18	数学	2	数学B	啓林館	数B707	数学B	第2学年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった！」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
19	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	第3学年理系・生命科学類型全員	本文の厳密さを大切にしていることで確実な知識・技能の習得や、「深める」など問題解決のための思考力・判断力・表現力を育むことができ、生徒が自ら学びを深めるための工夫がされていることが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。
20	数学	3	数学C	数研	数C708	数学C	第3学年全員	本文の厳密さを大切にしていることで確実な知識・技能の習得や、「深める」など問題解決のための思考力・判断力・表現力を育むことができ、生徒が自ら学びを深めるための工夫がされていることが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。
21	理科	1	物理基礎	東京書籍	物基701	物理基礎	第1学年全員	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置しているほか、各節冒頭にも理解のポイントを素直な疑問形式で取り上げるなど工夫されている。また、実験結果の見方や考察のポイントを挙げるなど判断力や表現力の育成を意識した記述があり、実験からとして結論を丁寧に整理している。図表やイラストも本文の理解の助けになるよう工夫され、本校の生徒が主体的に取り組める構成になっている。
22	理科	1	化学基礎	第一学習社	化基711	化学基礎	第1学年全員	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されており、グラフやイラスト、写真等の資料も充実していて、本校の生徒の実態に合っている。またQRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
23	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	第1学年全員	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。QRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。
24	理科	2	物理	東京書籍	物理701	物理	第2学年選択	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
25	理科	2	化学	第一学習社	化学708	化学	第2学年選択	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されており、グラフやイラスト、写真等の資料も充実していて、本校の生徒の実態に合っている。またQRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
26	理科	2	生物	数研	生物704	生物	第2学年選択	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。QRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。
27	保健体育	1	保健	大修館	保体702	新高等保健体育	第1学年全員	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
28	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSAⅠ	第1学年選択	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
29	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術Ⅰ	第1学年選択	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
30	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	第1学年選択	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
31	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	CⅠ712	ELEMENT English CommunicationⅠ	第1学年全員	各レッスンを通じて4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒の実態に合っている。言語・文学・環境・医学・科学技術、芸術、平和など本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの題材が取り上げられており、学習を通じて幅広い知識や教養を身につけ、思考力を育むことができる内容である。
32	外国語	1	論理・表現Ⅰ	いっずな書店	論Ⅰ718	be English Logic and ExpressionⅠ Smart	第1学年全員	表現力の基礎を養成しながら、身の回りの身近な話題から社会問題に至るまで、段階的に多様な題材を通じてスピーチ、プレゼンテーション、ライティング等の活動を行うことができる。国際社会で必要とされる英語力や論理的思考力を養うのに適した構成となっている。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	桐原書店	CⅡ722	Heartening English CommunicationⅡ	第2学年全員	4技能の使用を通じて語彙・文法・表現等を習得できるように工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。自然科学・人文科学・社会科学の多様なテーマが取り上げられており、生徒が幅広い知識や教養を身につけることに資する内容である。
34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope	第2学年全員	多様な題材を通じて、スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベート、ライティングの活動を段階を踏んで着実に進めることができ、社会で必要とされる英語力を身につけるのに適した構成となっている。また、論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、補助教材も、生徒の学力を定着させるのに役立つものである。

35	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	大修館書店	CⅢ 708	Crossroads English Communication III	第3学年全員	各レッスンを通じて4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒のレベルに合っている。言語と民族、比較文化、地球環境、国際協力や科学技術など本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの英文が配置されており、学習を通じて幅広い知識や教養を身につけることができる内容である。
36	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研出版	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and Expression III Advanced	第3学年全員	各レッスンを通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-doリストで設定している生徒に身につけさせたい英語力を段階的に育成できる。日常の身近な話題から社会問題に至るまで様々なトピックを題材に学ぶことを通じて、将来国際舞台で活躍する人材の育成につながる内容となっている。
37	家庭科	1	家庭基礎	東京書籍	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	第1学年全員	家庭基礎の教材として、質・量ともにたいへん充実している。より高度な資料まで見やすく親しみやすく工夫して掲載されている。イラスト・写真も適切で理解しやすい。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
38	家庭科	3	フードデザイン	実教出版	家庭703	フードデザイン	第3学年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。基礎・基本の定着のための調理動画に加え、防災など発展的な内容の動画も充実している。食に関するテーマ学習や調べ学習を進められるコンテンツもあり、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、生涯にわたって学ぶ姿勢と力をつける学習ができると思われる。
39	家庭科	3	保育基礎	実教出版	家庭707	保育基礎	第3学年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成がよい。実習用に戻り見直すことができる動画もある。実際の保育事例や社会的課題が掲載され、主体的に問題解決への意欲を喚起し、生涯にわたって学ぶ姿勢と力をつける学習ができると思われる。
40	情報	1	情報Ⅰ	実教出版	情Ⅰ 703	高校情報Ⅰ Python	第1学年全員	情報Ⅰで扱う4つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。また、プログラミング言語の汎用的なPythonを主として扱っている。
41	理数	1	理数探究基礎	啓林館	理数701	理数探究基礎未来に向かつて	第1学年生命科学類型	探究への導入がよく、探究活動の一連の流れが理解しやすい。探究事例が多様であり、生徒が多様な探究活動を進める際に、活用しやすく構成されている。
42	国語	3	論理国語	数研出版	論国705	論理国語	第3学年全員	次年度を見据えた二部構成をとっており、文章の難易度だけでなく生徒の興味関心についても考えられた教材配列となっている。各単元に教材と関連した「問い」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。さらに「書く」活動にも繋がるような工夫が凝らされている。
43	国語	3	古典探究	数研出版	古探709	古典探究(古文編)	第3学年全員	主要出典から多くの題材を採録し、選択の幅が広く生徒の理解力に応じた授業展開が可能である。読み比べ活動が容易な「探究の扉」が4カ所に配置されており、今後の入試動向も見据えた「古漢融合題材」「漢文を元にした古文題材」など多彩な教材を収録している。
44	国語	3	古典探究	数研出版	古探710	古典探究(漢文編)	第3学年全員	新課程で重要度が増した「日本漢文・日本漢詩」が多く採録されており、さらに漢文に影響を受けた日本の文学作品まで掲載されている。句法の丸暗記に頼らない文法的なアプローチの仕方を示した上で、本文の内容を理解するための解説や図録資料が多数掲載されている。
45	地歴公民	3	発展世界史	山川	世探704	詳説世界史	3年文系選択(継続使用)	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
46	地歴公民	3	発展日本史	山川	日探705	詳説日本史	3年文系選択(継続使用)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
47	地歴公民	3	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	3年理系(継続使用)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
48	理科	3	物理	東京書籍	物理701	物理	第3学年選択(継続使用)	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
49	理科	3	化学	第一学習社	化学708	化学	第3学年選択(継続使用)	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されており、グラフやイラスト、写真等の資料も充実していて、本校の生徒の実態に合っている。またQRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
50	理科	3	生物	数研	生物704	生物	第3学年選択(継続使用)	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。QRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。
51	保健体育	2	保健	大修館	保体702	新高等保健体育	第2学年全員(継続使用)	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
52	外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II Ace	3年全員(継続使用)	各レッスンを通じて4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-doリストで設定している生徒に身につけさせたい英語力を段階的に育成できる。日常の身近な話題から社会問題に至るまで様々なトピックを題材に学ぶことを通じて、将来国際舞台で活躍する人材の育成につながる内容となっている。