

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校現代の国語	1年全員	確かな国語力を育成することを目的とした教材が掲載されているだけでなく、論理的思考力を具体的に高められるような工夫が見られる。「自己と他者」「言語」「文化」「科学・情報」「社会」など様々な視点からの文章を通して自己を確立し、他者とともに生きる力を養うのみならず、社会に関心を持ち、その発展に役立つ論理的思考力や表現力を身につけることができる。また、視覚に訴えた体裁で、学習者にとっても非常に読みやすいと考えられる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校言語文化	1年全員	ジャンル別の構成となっており、説話・物語・隨筆・日記・軍記・詩歌と俳諧に分けられているため順を追って学力、意欲の向上を行うことができ、言葉により培われてきた文化や伝統の価値を知るのに適した教科書である。古文のみならず漢文多くの作品を所収しており、近現代の詩歌や人形浄瑠璃など我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる内容となっている。また、視覚に訴えた体裁で、学習者にとっても非常に読みやすいと考えられる。
3	国語	2	文学国語	筑摩	文国708	文学国語	2年全員	文学国語の教材として質的、量的に充実し、バランスの良く教材が選ばれている。対象生徒の意欲、実力を高めるのにふさわしい内容であり、本校生徒の実態に即している。また、各単元に教材と関連した「問い合わせ」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。
4	国語	2	古典探求	数研	古探711	高等学校古典探求	2年全員	主要出典から多くの題材を探録し、選択の幅が広く生徒の理解力に応じた授業展開が可能である。読み比べ活動が容易な「探究の扉」が配置されており、今後の入試動向も見据えた「古漢融合題材」「漢文を元にした古文題材」など多彩な教材を収録している。新課程で重要度が増した「日本漢文・日本漢詩」が多く採録されており、さらに漢文に影響を受けた日本の文学作品まで掲載されている。
5	地歴公民	1	歴史総合	東書	歴総702	詳解歴史総合	1年全員	用語にとらわれることのない歴史記述、充実したコラムや年表で、歴史の深みと流れを捉えられ、史料や地図などの諸資料が豊富であるところが本校の生徒の実態に合っている。「今の世界」を知るために、歴史の流れと「今の課題」とを結びつけて主体的に考察することができる内容となっている。
6	地歴公民	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2～3年文系選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、単元ごとのまとまりも整理されており、歴史の大まかな流れを理解しやすい内容となっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
7	地歴公民	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2～3年文系選択	本文の文章並びに注釈も丁寧で理解しやすく、それぞれの国々の歴史も関連性を持たせて記述してあるなど、歴史の大きな流れを理解しやすいものに仕上がっている。本校生徒の実態にも合っており、生徒が主体的に学習していく上で最適であると思われる。
8	地歴公民	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校新地理総合	2年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
9	地歴公民	2	公共	数研	公共713	新版公共	2年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。また、補助教材との相乗効果も期待できる。
10	地歴公民	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
11	地歴公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校政治・経済	3年文系選択	比較的平易で丁寧な記述がされており、本校の生徒の実態に合っているため理念や制度が理解しやすく、民主的国家の未来を担う人材を育てるという目標に合致している。「諸課題の探究」としてテーマごとのまとめられたページも充実しており、思考力や判断力を育てるための主体的な学習を行う際にも適していると思われる。
12	地歴公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校新倫理	3年文系選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための写真や表が示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、とくに心理学の範囲において、新たに学習する生徒にとって、たいへん理解しやすいものとなっている。
13	地歴公民	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系選択	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ717	数学Ⅰ	1年全員	「何を」「なぜ」学んでいるかを明確にし、本質的な理解を深める教科書は、自主的な学びを促進する。また、思考力・判断力・表現力を養う工夫が施され、生徒が自ら進んで読み進められる教科書は、自律的な学習態度を育む。さらに、新しい入試に必要な力を身に付けられる教科書は、実践的な力を養う。以上の理由から、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っているため、この教科書を選定した。
15	数学	1	数学A	数研	数A717	数学A	1年全員	「何を」「なぜ」学んでいるかを明確にし、本質的な理解を深める教科書は、自主的な学びを促進する。また、思考力・判断力・表現力を養う工夫が施され、生徒が自ら進んで読み進められる教科書は、自律的な学習態度を育む。さらに、新しい入試に必要な力を身に付けられる教科書は、実践的な力を養う。以上の理由から、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っているため、この教科書を選定した。
16	数学	2	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ706	数学Ⅱ	2年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった!」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
17	数学	2	数学B	啓林館	数B707	数学B	2年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった!」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
18	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ705	数学Ⅲ	3年理系・生命科学類型全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった!」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
19	数学	3	数学C	啓林館	数C705	数学C	3年全員	高校生自身が「読んで分かる教科書」を目指して編集されており、多くの生徒が興味をもって主体的に学ぶことにより「分かった!」と実感できる仕掛けがあるところが、学習指導要領や本校のスクールポリシーに沿っている。具体的には、日常生活と数学を関連させて考える「章扉」など、豊富な要素が掲載されている。また、数学的思考力の育成につながる要素を豊富に掲載されているため、「解き方」を覚えるのではなく、多様な「考え方」を学ぶことで、「思考力・判断力・表現力」を育むことができる。
20	理科	1	物理基礎	東書	物基701	物理基礎	1年全員	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置しているほか、各節冒頭にも理解のポイントを素直な疑問形式で取り上げるなど工夫されている。また、実験結果の見方や考察のポイントを挙げるなど判断力や表現力の育成を意識した記述があり、実験からとして結論を丁寧に整理している。図表やイラストも本文の理解の助けになるよう工夫され、本校の生徒が主体的に取り組める構成になっている。
21	理科	1	化学基礎	第一	化基711	化学基礎	1年全員	各単元の基礎的な内容がわかりやすく記述されており、グラフやイラスト、写真等の資料も充実しているので、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目も工夫されており生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
22	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	「参考」項目やイラストが見やすく工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、「思考学習」の項目が充実しているのでグループワークを行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	2	物理	東籍	物理701	物理	2年選択	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
24	理科	2	化学	第一	化学708	化学	2年選択	各単元の基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
25	理科	2	生物	教研	生物704	生物	2年選択	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。QRコードを読み取ることで解説動画を視聴することができる。
26	保健体育	1	保健	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに効果と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。
27	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年全員	単なる楽譜ばかりでなく、資料としてのページが多く、生涯を通じて音楽に興味を持つことができる。また、伝統音楽や諸民族の音楽についても内容が充実しており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
28	芸術	1	美術 I	日文	美 I 703	高校美術 1	1年全員	資料、写真など、学習に適切なものが選ばれ、その質も高い。また、伝統的な作品や世界の様々な作品が取り扱われており、我が国の伝統文化の尊重につながる教育が可能である。
29	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年全員	大判を生かした迫力のある紙面、鮮明な写真によって、生徒が書の美に親しみ、主体的な学習に取り組めるよう工夫されている。細やかな解説が加えられていて特徴を捉えやすい。
30	外国語	1	英語コミュニケーション I	啓林館	C I 712	ELEMENT English Communication I	1年全員	各単元の内容がアカデミックなものであり、生徒たちの興味・関心の喚起、幅広い知識と教養を身に着けるのに役立つ。またそれぞれに4技能を伸長させる活動が設定されており、その目標と過程が非常に明瞭であることから、生徒たちの総合的な英語力の育成に十分寄与できる教材である。
31	外国語	1	論理・表現 II	教研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression	1年全員	スピーチングとライティングのバランスが良く、また論理的思考力を養うような試みがされており、継続的な利用でアウトプット能力の育成が見込まれる。また各単元のテーマについても、身近なものから世界の諸問題や未来への考察など、技能の伸長とあわせて知識を問うような構成になっている。それに付随して文法的な知識にも焦点を当てており、バランスのよい学習が可能である。
32	外国語	2	英語コミュニケーション II	啓林館	C II 712	ELEMENT English Communication II	2年全員	各レッスンを通じて4技能を用いた様々な工夫が施されており、本校の生徒の実態に合っている。言語・文学・環境・医学・科学技術、芸術、平和など本校の生徒の興味・関心をひく多様なジャンルの題材を取り上げられており、学習を通じて幅広い知識や教養を身につけ、思考力を育むことができる内容である。
33	外国語	2	論理・表現 III	いいずな	論 II 717	be English Logic and Expression II Smart	2年全員	表現力の基礎を養成しながら、身の回りの身近な話題から社会問題に至るまで、段階的に多様な題材を通じてスピーチ、プレゼンテーション、ライティング等の活動を行うことができる。国際社会で必要とされる英語力や論理的思考力を養うのに適した構成となっている。
34	外国語	3	英語コミュニケーション III	桐原	C III 720	Heartening English Communication III	3年全員	自然科学・人文科学・社会科学の多様なテーマを取り上げられている。4技能の中でも特にリーディング力を飛躍させ、リスニング力を盤石にする仕掛けがなされており、本校の生徒の実態に合っている。生徒が幅広い知識や教養を身につけ、社会で通用する英語力や思考力を養うのに適した構成になっている。
35	外国語	3	論理・表現 III	啓林館	論 III 706	Vision Quest English Logic and Expression III	3年全員	ニュースや新聞、雑誌の記事など多様なメディアを用いた題材を通じて、読解力や聞き取る能力を身に着け、情報を処理して理解する力を養えるように構成されている。また、論理的な文章を書くための解説・事例・演習が充実しており、自分の意見や主張を効果的に構成し、表現する力を身に着けさせることができる。
36	家庭科	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	家庭基礎の教材として、質・量ともにたいへん充実している。より高度な資料まで見やすく親しみやすく工夫して掲載されている。イラスト・写真も適切で理解しやすい。生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
37	家庭科	3	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	3年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。基礎・基本の定着のための調理動画に加え、防災など発展的な内容の動画も充実している。食に関するテーマ学習や調べ学習を進められるコンテンツもあり、生活の中で主体的に問題解決への意欲を喚起し、生涯にわたって学ぶ姿勢と力をつける学習ができると思われる。
38	家庭科	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっている。基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成がよい。実習用にくり返し見直すことができる動画もある。実際の保育事例や社会的課題が掲載され、主体的に問題解決への意欲を喚起し、生涯にわたって学ぶ姿勢と力をつける学習ができると思われる。
39	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1年全員	情報 I で扱う4つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。また、プログラミング言語の汎用的なPythonを主として扱っている。
40	理数	1	理数探究基礎	啓林館	理数701	理数探究基礎未来に向かって	1年 生命科学類型	探究への導入がよく、探究活動の一連の流れが理解しやすい。探究事例が多様であり、生徒が多様な探究活動を進める際に、活用しやすく構成されている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	3	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	3年全員	文章の難易度だけでなく生徒の興味関心についても考えられた教材配列となっている。バランスの良く教材が選ばれている。また、各単元に教材と関連した「問い合わせ」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。さらに「書く」活動にも繋がるような工夫が凝らされている。
2	国語	3	古典探究	筑摩	古探715	古典探究（古文編）	3年全員	文章の難易度だけでなく生徒の興味関心についても考えられた教材配列となっている。各単元に教材と関連した「問い合わせ」が設置され、目的をもって「読む」姿勢が身につくように配慮されている。さらに「書く」活動にも繋がるような工夫が凝らされている。
3	国語	3	古典探究	筑摩	古探716	古典探究（漢文編）	3年全員	バランスよく教材が選ばれている。また、漢文に影響を受けた日本の文学作品まで掲載されている。句法の丸暗記に頼らない文法的なアプローチの仕方を示した上で、本文の内容を理解するための解説や図録資料が多数掲載されている。
6	地歴公民	3	地図	帝國	地図702	新詳高等地図	3年理系 (継続使用)	解説・本文の文章が丁寧で理解しやすく、また全体的な大きな流れも把握しやすい。本校生徒の能力向上に最適と考える。混迷を極める国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、生徒自らが考えられる内容であると思われる。
7	理科	3	物理	東京書籍	物理701	物理	3年選択 (継続使用)	各章の冒頭に思考力を育てる設問を配置し、各章の終わりに模範解答を設けるなど生徒の思考力、判断力、表現力を養う工夫がなされている。またイラストが豊富で本文の視覚的な理解を助ける工夫や配置なども適切で、本校の生徒実態に合っている。
8	理科	3	化学	第一学習社	化学708	化学	3年選択 (継続使用)	各単元の基礎的な内容が丁寧で詳しく説明・記述されており、理解を深める上で、本校の生徒の実態に合っている。また、発展項目や参考の項目もたいへん充実した形で記載されており、生徒の思考力や判断力、問題解決能力を養うことができる。
9	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年選択 (継続使用)	「参考」項目やイラストなどが見やすく工夫されていることや、「探求活動」が行いやすい構成になっていることなど、本校生の実態に合っている。また、「思考学習」も適切に配置され、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	保健体育	2	保健	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 (継続使用)	基本的項目をおさえつつ、発展的授業の展開がしやすく配慮されている。また、イラストや図表も効果的に配置され、幅広い見識を得るのに有効と思われる。生涯にわたり生徒自身の心身の健康や社会の一員としての役割や自覚を促す上で、本校生に適していると思われる。

